



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «РОСИНКА»
ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



Портфоліо

Роменська Світлана Миколаївна
асистент вихователя

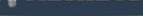
2025

Загальні відомості

1. Дата народження: **21.02.1966 рік**
2. Освіта: – **неповна вища, Кременчуцьке педагогічне училище імені А.С. Макаренка, 1985**
3. Спеціальність за дипломом: **Дошкільне виховання**
4. Кваліфікація: **Вихователь дошкільного закладу**
5. Посада: **асистент вихователя**
6. Кваліфікаційна категорія: **11 тарифний розряд**
7. Педагогічний стаж: **17 років 5 міс.**
8. Результати атестації: **відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду**
9. Педагогічне кредо: **«Не кажи світові про те, що ти хочеш зробити - покажи як ти робиш»**

ПАНО ІМ. М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО
«Професійна діяльність асистента вихователів
закладів дошкільної освіти» (24.10.2023, 120 год.)

[illegible][illegible][illegible]



СЕРТИФІКАТ
Виданий 20.01.2023
rommetheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

за успішним закінченням курсу

Роменська Світлана Миколаївна

успішно закінчила(ла) курс

Освіта для всіх: романистичність, інклюзія та фізичний розвиток,

наданий викладачем курсу
через платформу масових відкритих онлайнів курсів **Prometheus**,

та на наступні(ся) :

- реалізовувати компетентнісний парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти особливості теоретичного розвитку освіти;
- діяти відповідально та свідомо;
- ефективно комунікувати та працювати в команді;
- ефективно застосовувати в педагогічній діяльності інше професійної групи;
- чинувати й поєднувати багатоманітність суспільства.

Форми навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин.



Олександр Фомченко

Викладач(ка), голова ГО «Рометейус»
доцент, викладач(ка) на факультеті
педагогічних наук у Тернопільському
національному університеті



**Пріоритетна направленість
педагогічної діяльності:
інклюзивна освіта**

Активно використовує
нейровправи, арт терапію
(розмальовування мандал,
створення данмал), технологію
су-джок, дихальну гімнастику,
пальчикову гімнастику, ігри –
сортери для розвитку
просторового орієнтування,
нетрадиційні форми малювання,
пальчиковий театр .





**Активно приймає участь у методичній
роботі закладу, засіданнях команди
супроводу.**

Провела майстер клас щодо упровадження в
роботу з дошкільниками Інтерактивного куба
«Пожежна безпека».



Підготувала і провела майстер – клас:
«Мандали, данмали – прийом арт терапії для
створення комфортного емоційного стану
вихованців»



**Активно упроваджує програму
«Дошкільнятам освіта для сталого розвитку в
своїй роботі»**

